



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

๑. ประวัติและความเป็นมา
๒. หลักการและเหตุผล
๓. ระบบและกลไกของแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๕. TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
๖. Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๗. ผังความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๘. ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๙. แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)
๑๐. ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๖ เป้าประสงค์ ๖ กลยุทธ์
๑๑. แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์
๑๒. กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๑๓. รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์เป็น ๔ คณะแรกที่ได้จัดตั้งขึ้นพร้อมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ อาคารที่ทำการชั่วคราวของคณะศึกษาศาสตร์ ในครั้งแรกนั้นเป็นตึกรูปทรงกลม ซึ่งจัดสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นงานแสดงสินค้านานาชาติ มี รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร เป็นคณบดี คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ คณะศึกษาศาสตร์ได้ย้ายที่ทำการชั่วคราวไปอยู่ที่อาคารศรีชุม (ปัจจุบันได้ทำการสร้างใหม่โดยใช้ชื่อว่าอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ) จนกระทั่ง ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ จึงมีที่ทำการถาวรที่อาคารคณะศึกษาศาสตร์ เป็นอาคาร ๕ ชั้น ในปัจจุบันและได้ดำเนินการจัดสร้างอาคารที่ทำการคณะอีกหลังหนึ่งมีชื่อเรียกว่า อาคารนครชุม คณะศึกษาศาสตร์ ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ซึ่งดำเนินการเปิดสอน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเปิดรับ นักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๖ เป็นต้นมา และในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนในลักษณะสหศึกษา รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปัจจุบันเปิดสอนจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยสอนทั้งหมด ๑๓ สาขาวิชา และดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู อีกหนึ่งหลักสูตร

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ดำเนินการสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ เปิดสอน ทั้งหมด ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบจัดการหลักสูตร)

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน๑๕..... สาขาวิชา๕.....หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี๓..... หลักสูตร ปริญญาโท๒..... หลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามพันธกิจหลักทั้ง ๕ ประการ ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้แก่

๑. การจัดการศึกษา
๒. การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๕. การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๒) บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อก้าวสู่อุดมศึกษา ๔.๐ และรองรับการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ของคณะศึกษาศาสตร์และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการดำเนินงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ โดยมีพันธกิจหลัก ดังนี้

๑) การจัดการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดการศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค อีกทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น

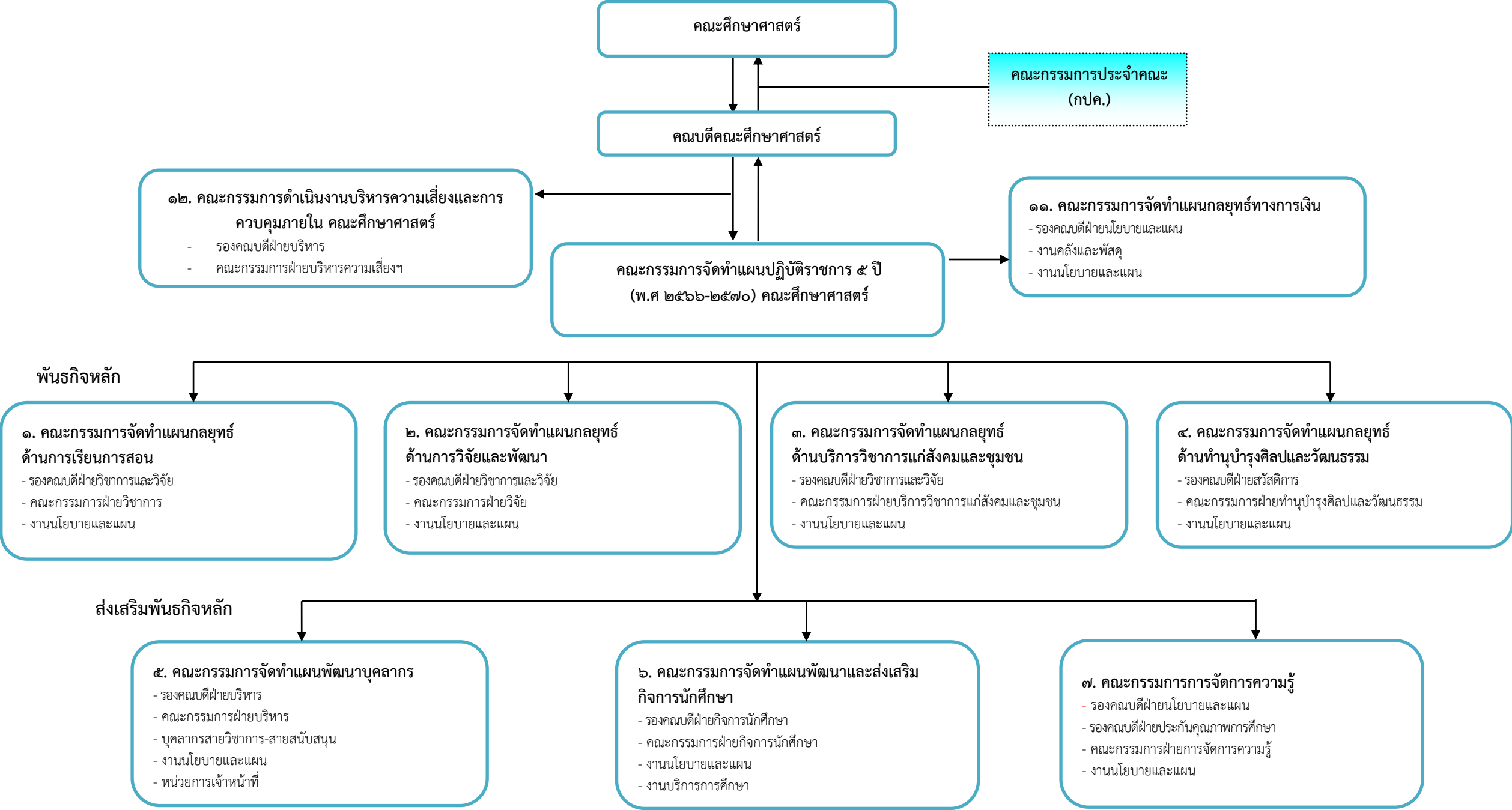
๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เพียงพอในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมเป็นแหล่งรวมความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงบูรณาการ

๓) การบริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ แก่ชุมชนสังคมที่มีความเหมาะสม หรือสอดคล้องกับบริบทความต้องการชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืน โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง ในรูปแบบบริการแบบให้เปล่า หรือเชิงพาณิชย์หรือใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบันหรือตัวบุคคล เช่น การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้สังคม ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

๔) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เป็นการให้การศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดงานถ่ายทอดและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ในสังคม ทำการสอนโดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับสาขาวิชาต่าง เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕) การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เป็นการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ด้านการบริหารบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง การประกันคุณภาพการศึกษา และธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ระบบและกลไกของแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



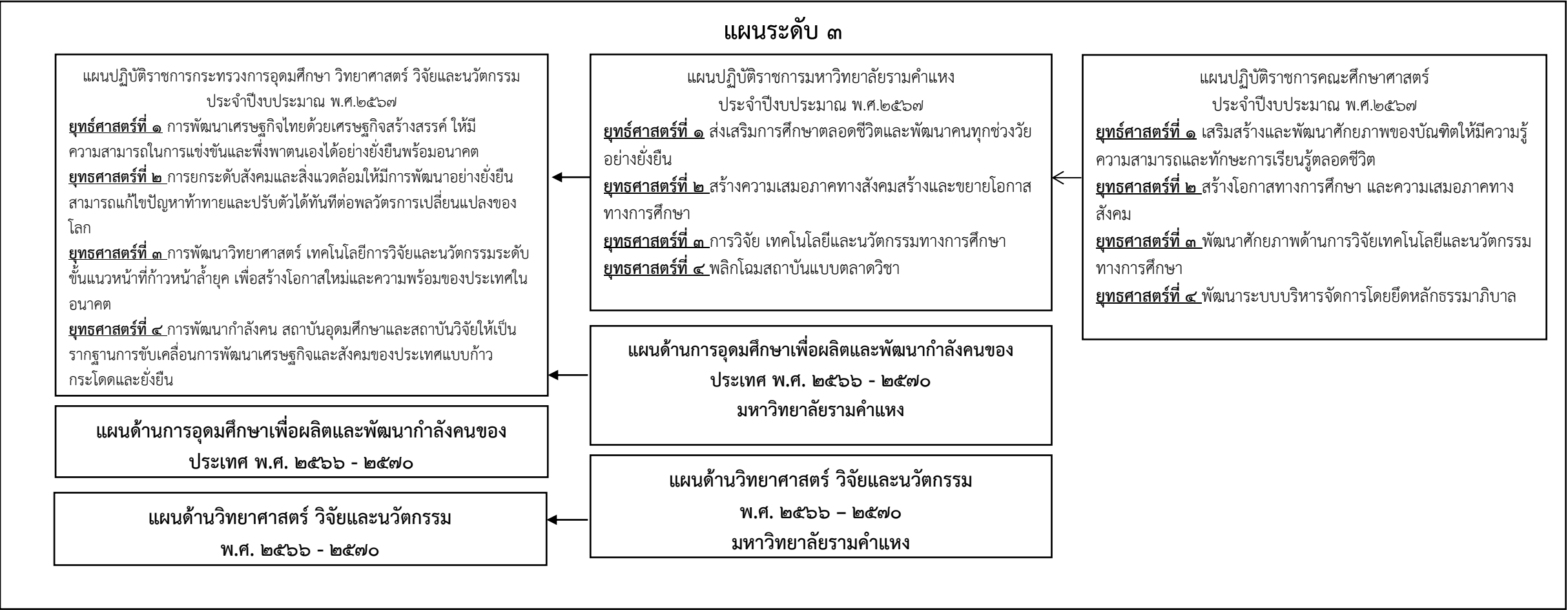
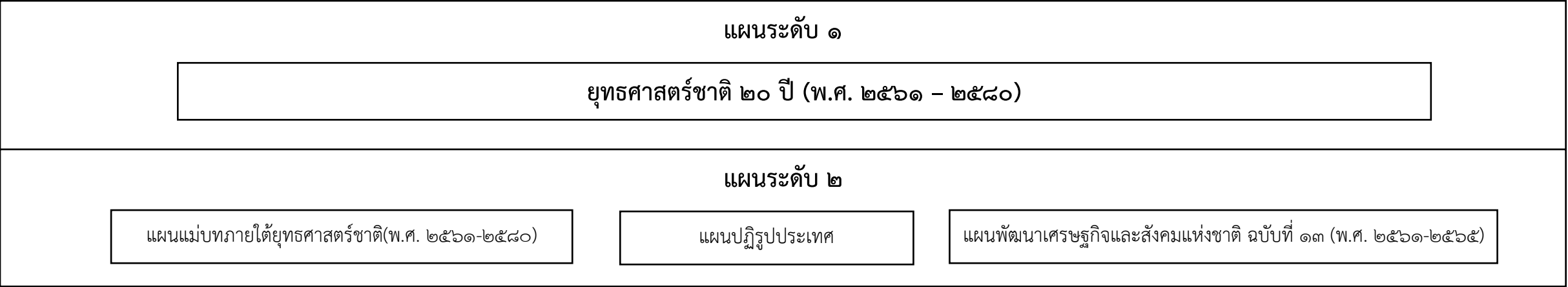
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	
➤สภาพแวดล้อมภายในองค์กร	
จุดแข็ง (Strengths)	๑. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม ๒. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๓. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๔. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๕. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๖. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
จุดอ่อน (Weakness)	๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ ๓. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด ๔. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจใญ่กฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง
➤สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร	
โอกาส (Opportunities)	๑. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์ ๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น
อุปสรรค (Threats)	๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกสถาบันการศึกษามากขึ้น ๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก

TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติการคณะกรรมการคณบดีศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	๑. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม ๒. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๓. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๔. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณบดีศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ๕. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ ๖. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ ๓. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด ๔. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจใกฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
๑. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณบดีศึกษาศาสตร์ ๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น	๑. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา ๒. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า ๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย	๑. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน ๓. ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น ๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก	๑. พัฒนাবัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๒. พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภาคีต้ององค์กร ๒. ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนากำลังคนของประเทศ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	แผนปฏิบัติการกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (กรอบประเด็นยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๗)	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๖๗	ยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๗
➤ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	➤ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	➤ ด้านการศึกษา ➤ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	➤ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➤ พัฒนาศักยภาพคน	➤ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมอนาคต	➤ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน	➤ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	➤ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	➤ ด้านการศึกษา	➤ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➤ พัฒนาศักยภาพคน	➤ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	➤ สร้างความเสมอภาคทางสังคมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	➤ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม
➤ ยุทธศาสตร์ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน	➤ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	➤ ด้านเศรษฐกิจ ➤ ด้านการศึกษา	➤ ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูงตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➤ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา	➤ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุคเพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต	➤ การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	➤ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
➤ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	➤ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➤ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➤ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน	➤ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	➤ การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยให้เป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและยั่งยืน	➤ พลิกโฉมสถาบันแบบตลาดวิชา	➤ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

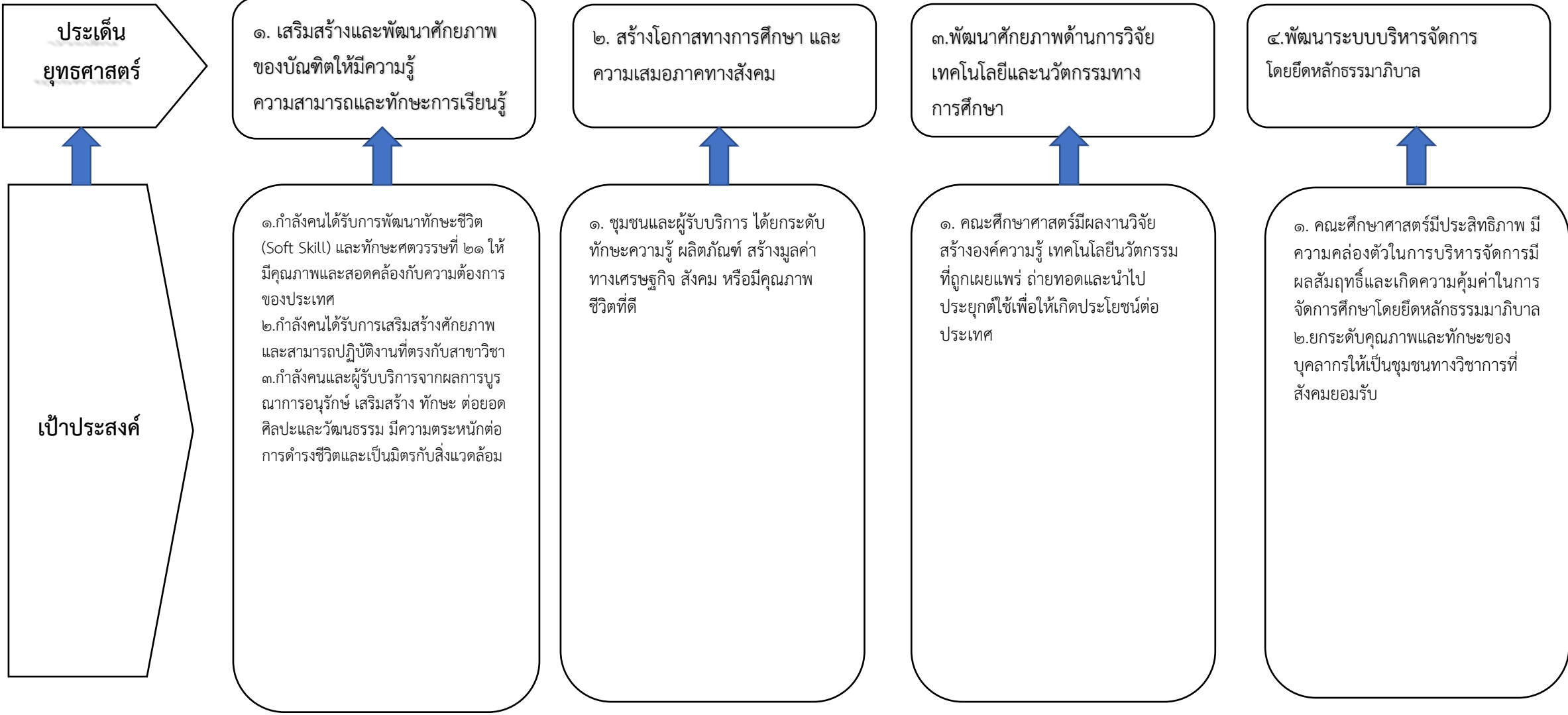


ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติการ การทวงถามอดศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๖๗				แผนปฏิบัติการคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๗		
กลยุทธ์	เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
๑.จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ๓.พัฒนาทักษะพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ๔.ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	๑. มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุกๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes) ๒.กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๓. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานตรงกับสาขาวิชา ๔. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME ๕. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้ ๖. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน		๑. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒.กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา ๓.กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อ ยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ๒.ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างพลเมืองให้แก่ผู้เรียน
๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ๒.เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางการ ๓.สร้างความเข้มแข็ง ความเป็นเอกภาพและความคล่องตัวด้านบริการวิชาการ	๑. มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลลัพธ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ๓.มีการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็ง มีเอกภาพและเป็นรูปธรรมสามารถขับเคลื่อนได้อย่างคล่องตัว	๒. สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา		๒. สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม	๑. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลลัพธ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑.เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางการวิชาการ
๑.พัฒนาระบบการบริหารการวิจัยและผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ๒.ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	๑. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรมและจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ๒. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๓.การวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา		๓.พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๑.ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
๑. สร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ทันสมัยด้วยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารที่ทันสมัย ๒. พัฒนาการบริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล ๓. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ ๔. พัฒนาระบบนิเวศและสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	๑. มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล ๒.มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๓.มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ ๔.มีระบบนิเวศที่เอื้อต่อการจัดการสถานที่การเรียนรู้ของทุกกลุ่ม สามารถสร้างศักยภาพ	๔.พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา		๔.พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล ๒.ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ



แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของ คณะศึกษาศาสตร์ (Strategy Map) (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ด้านคุณภาพ	ด้านประสิทธิภาพ	ด้านประสิทธิผล	ด้านการพัฒนาองค์กร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้				
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	●	●	●	●
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม				
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา				
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	●	●	●	●
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล				
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	●	●	●	●
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	●	●	●	●

๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ / ๖ เป้าประสงค์ / ๖ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้
เป้าประสงค์ที่ ๒	๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ที่ ๔	กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม
เป้าประสงค์ที่ ๒	ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี
กลยุทธ์ที่ ๒	เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๒	คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถิ่นทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒	ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ที่ ๒	คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๒	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ที่ ๓	มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

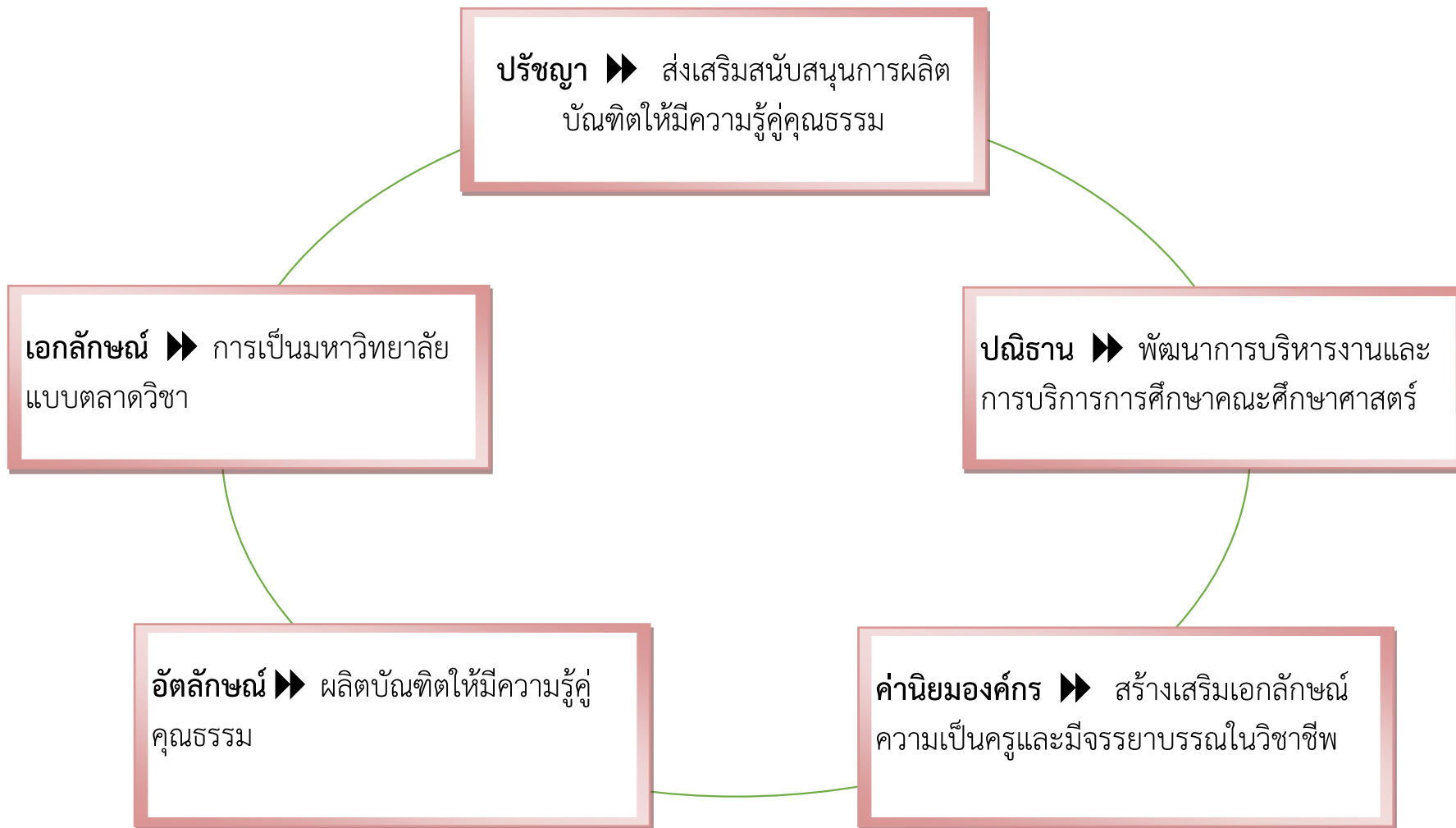
▶▶ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

▶▶ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

▶▶ ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

▶▶ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและ

▶▶ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด



กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มี		
ความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้		
เป้าประสงค์ที่ ๒	๒.๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑. โครงการวิชาการสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์
๒.๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑		๒ .โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา
ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		คณะศึกษาศาสตร์
๒.๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา		๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างอัตลักษณ์
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับ		๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
ความต้องการตลาดแรงงาน		๕. โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะทางปัญญา
		(EDU Happy bodyfit and firm)
เป้าประสงค์ที่ ๔ กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง	๔.๑. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลป	๑. โครงการ “สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาไทย”
ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตร	และวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่	
กับสิ่งแวดล้อม	สังคม	
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อ		
เสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน		

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม		
เป้าประสงค์ที่ ๒ ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลลัพธ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๒.๑ จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “โครงการพลังแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนนำอยู่”
กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผล การให้บริการทางวิชาการ	- ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๒. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน”
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม		
ทางการศึกษา		
เป้าประสงค์ที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถิ่นทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	๑. โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	๒.๒ ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์	๒.การวิเคราะห์องค์ประกอบของคุณลักษณะจิตอาสาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		๓.การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านสำหรับนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
		๔.การพัฒนาทักษะการคิดเชิงมีโนทัศน์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๒ ผ่านรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานและการใช้ผังกราฟิก
		๕.การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		๖.การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทันสื่อสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
		๗.การศึกษาและพัฒนาความฉลาดทางสังคมของนักศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
		๘.การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน กระบวนการหลักและวิธีการสอนบาสเกตบอล
		๙.การสร้างเครื่องทดสอบการยืนยกเข้าขึ้น-ลง ๓ นาที ด้วยเซนเซอร์แสง
		๑๐.แนวทางการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพต่อพฤติกรรมป้องกันฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM ๒.๕) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะศึกษาศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์ที่ ๒ คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหาร	๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานของคณะศึกษาศาสตร์	๑.การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระบบ QA
จัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดี	๒.โครงการอบรม “แนวทางการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองระดับหลักสูตร
		ตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA ”
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์ที่ ๓ มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มี	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน	๑.โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรศึกษาศาสตร์
ศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์	๓.๑.๑. สายวิชาการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่อง “เสริมสร้างศักยภาพบุคคลสู่องค์กรแห่ง
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่	๓.๑.๒ สายสนับสนุน	การเรียนรู้”
สังคมยอมรับ		๒.โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย

รายละเอียดแผนปฏิบัติการการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วย : ล้านบาท								
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๗		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา กลยุทธ์ที่ ๒ ๒. พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการวิชาการสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ ๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างอัตลักษณ์ ๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะทางปัญญา (EDU Happy bodyfit and firm)	๒.๑ จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐		๐.๐๖	- ฝ่ายกิจการนักศึกษา
	๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	๑. โครงการติดตามผลลัพธ์ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพและคุณภาพ	๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	-	-	- งานนโยบายและแผน

หน่วย : ล้านบาท								
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ		หน่วยงานที่รับผิดชอบ
						๒๕๖๗		
					๒๕๖๗	แผ่นดิน	รายได้	
เป้าประสงค์ที่ ๔ ๑. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๔ ๒. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	๒.๓ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	ระดับ ๓.๖๕	๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี๑.๒ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	๒.๓ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	ระดับ ๓.๖๕	-	-	- งานนโยบายและแผน
	๔.๑. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๑๐๐ของเป้าหมายที่กำหนด	๑. โครงการ “สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาไทย”	๔.๑. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	ร้อยละ ๑๐๐ของเป้าหมายที่กำหนด	-	๐.๐๓	- คณะกรรมการฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

หน่วย : ล้านบาท								
ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี กลยุทธ์ที่ ๒ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	๑.๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน	๑ หลักสูตร	๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน”	๑.๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน	๑ หลักสูตร	-	-	- คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
	๑.๒.จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	๑ โครงการ	๒. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “โครงการพลังแห่งการเรียนรู้สู่ชุมชนน่าอยู่”	๑.จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย	๑ โครงการ	-	๐.๐๕	- คณะกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่านทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ กลยุทธ์ที่ ๒ ๒. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ๒.๓ ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์	๓๐ เรื่อง ร้อยละ ๖๐	๑. งานวิจัยสร้างองค์ความรู้ ๒. โครงการและงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งค่าของงบประมาณสอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ๒.๓ ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์	๓๐ เรื่อง ร้อยละ ๖๐	- -	- ๐.๕๑๒	- คณะกรรมการวิชาการและวิจัย - ฝ่ายวิชาการและวิจัยคณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๗	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	วงเงินงบประมาณ ๒๕๖๗		หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					๒๕๖๗	แผ่นดิน	รายได้	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๒ ๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	๑. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานของคณะศึกษาศาสตร์ - ระบบ QA ๑.๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕	๑. การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ในระบบ QA ๒. โครงการอบรม “แนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA ”	๑. ๑.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานของคณะศึกษาศาสตร์ ๒.๑. ระดับความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ ๘๕ ๓.๕๑	- -	- -	- งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ - งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
เป้าประสงค์ที่ ๓ ๑. มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ กลยุทธ์ที่ ๓ ๑. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน ๓.๑.๑. สายวิชาการ ๓.๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่อง “เสริมสร้างศักยภาพบุคคลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้” ๒. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน ๓.๑.๑. สายวิชาการ ๓.๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	-	๐.๓	- ฝ่ายบริหารคณะศึกษาศาสตร์
รวมจำนวนเงิน							๐.๗๖	

